

**PROGRAMA ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA**  
(Curso 2015-2016)

**Grado de Sociología**

Profesor: Jose Santiago

**Objetivos generales y planteamiento del temario**

El objetivo principal del programa es analizar la Estructura Social de España, proporcionando los datos empíricos y las herramientas teóricas y metodológicas que son imprescindibles para ello.

El programa está diseñado con una triple finalidad. Por un lado, se trata de dar cuenta de la situación actual de la sociedad española a partir del concepto de estructura social. Por otro lado, ese cometido se sustancia en el análisis de las tendencias actuales de la desigualdad estructural o de la estratificación social que tienen lugar en nuestra sociedad. En tercer lugar, se pretende mostrar la estructura institucional de la sociedad española (sistema educativo, familia, mercado de trabajo, Estado de Bienestar etc.), en lo que guarda relación con las desigualdades estructurales.

El curso comienza con un tema introductorio con el que se revisa el concepto de estructura social para aplicarlo al caso español, mostrando una perspectiva general de los principales procesos de cambio estructural que ha experimentado la sociedad española (tema 1). Los temas 2 y 3 se dedican a mostrar las bases demográficas de la población española, que están determinadas, entre otras cosas, por las transformaciones estructurales experimentadas por la familia. La importancia que ésta tiene en el Estado de Bienestar español nos llevará a profundizar en la situación del caso español en comparación con los diferentes modelos de este Estado de Bienestar (tema 4). Tras ello se estudiarán las que son las dos dimensiones fundamentales para el estudio de la desigualdad: la estructura de clases sociales (dimensión estática) (tema 5) y la movilidad social (dimensión dinámica) (tema 6). Dada la estrecha relación que hay entre la estratificación, la movilidad y la educación, el tema 7 profundiza en la situación actual del sistema escolar, y analiza la relación entre la desigualdad y el rendimiento escolar, así como la vinculación entre la educación y la movilidad. Posteriormente se analizará la situación de la pobreza y exclusión social (tema 8). En los siguientes temas se profundiza en la situación actual de las llamadas desigualdades adscriptivas, que guardan relación con la edad (tema 9), el género (tema 10) y la etnia [inmigración] (tema 11). Por último, el tema 12 se dedica al análisis de la situación de la religión en España, prestando especial atención a los factores estructurales que más han influido en el proceso de secularización.

## Temario

### **TEMA 1. INTRODUCCIÓN: ESTRUCTURA Y CAMBIO SOCIAL EN ESPAÑA**

- La concepción sociológica de la Estructura social
- La estructura social: descripción, estructuración y estratificación
- Estructura social e individuo
- Las dos visiones de la estructura social: estructura institucional y estratificación social.
- Estructura social y cambio social en España

Texto de referencia: “Tres décadas de cambio: una introducción”, de J.J. González y M. Requena en *Tres décadas de cambio social en España*, de J.J. González y M. Requena (eds.), Madrid, Alianza, 2008.

### **TEMA 2. CAMBIOS ESTRUCTURALES EN LA DEMOGRAFÍA Y LOS PROCESOS MIGRATORIOS EN ESPAÑA**

- El tardío proceso de industrialización en España
- La primera transición demográfica: Fecundidad, nupcialidad y mortalidad
- La estructura de la población española
- España: de país de emigración a país de inmigrantes
- Los cambios demográficos y sus consecuencias sociales

Texto de referencia: “Los cambios demográficos y sus consecuencias sociales” de J. Carabaña, en *25 Años de Constitución Española, Revista ICE*, 2003, nº 811, pp.305-326.

[http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE\\_811\\_153-174\\_\\_9895ED95A69622A83782E323ED9C50FB.pdf](http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE_811_153-174__9895ED95A69622A83782E323ED9C50FB.pdf)

### **TEMA 3. CAMBIOS ESTRUCTURALES EN LA FAMILIA ESPAÑOLA**

- ¿La segunda transición demográfica?
- Las nuevas familias españolas
- Transformaciones en los calendarios matrimonial y de natalidad
- Evolución de los tipos hogares
- La familia española y su comparación con Europa

Texto de referencia: “Las nuevas familias españolas” de T. Jurado en *Tres décadas de cambio social en España* de J.J. González y M. Requena (eds.), Madrid, Alianza, 2008.

### **TEMA 4. EL ESTADO DE BIENESTAR: PARTICULARIDADES DEL CASO ESPAÑOL Y COMPARACIÓN CON OTROS TIPOS DE ESTADO DEL BIENESTAR**

- Los cuatro pilares del Estado de Bienestar: Educación, sanidad, pensiones y dependencia
- ¿Estado de Bienestar o Sistema de Bienestar?: El papel de las familias, el mercado y el tercer sector
- Tipología de los Estados de Bienestar: Modelos liberal, corporativo y socialdemócrata
- El caso español: Un modelo mediterráneo de Bienestar
- La situación actual del Estado del Bienestar en España en comparación con la Unión Europea

Texto de referencia: “Las transformaciones del Estado de bienestar mediterráneo: trayectorias y retos de un régimen en transición”, de L. Moreno y P. Marí-Klose en Del Pino, E. y Rubio, M<sup>a</sup> J. (eds.), *Los Estados de bienestar en la encrucijada*, Madrid, Tecnos, 2012 pp. 126-146.

## **TEMA 5. LA ESTRUCTURA DE CLASES EN ESPAÑA**

- El debate sobre las clases sociales y la evolución de la estructura de clases
- La aparición de las nuevas clases medias y la clase de servicio
- La evolución del mercado de trabajo en España: Cambios en la ocupación por sectores productivos, desempleo, temporalidad y actividad
- Segmentación del mercado de trabajo, temporalidad y clases sociales en España
- La estructura social en la actualidad: propietarios, dirigentes, competitivos, protegidos, precariado y excluidos
- Clases sociales y desigualdad

Texto de referencia: “¿Cómo afecta la crisis a las clases sociales?” de José Saturnino Martínez García, en *Zoom Político* 2014, 20. pp. 1-14.

file:///C:/Users/user/Downloads/zoomPol20.pdf

## **TEMA 6. MOVILIDAD Y ESTRUCTURA SOCIAL EN ESPAÑA**

- La movilidad en las sociedades de capitalismo avanzado
- Teorías, conceptos y aspectos metodológicos de la movilidad
- Evolución de la movilidad social en España
- Movilidad, trayectorias de clase y mercado de trabajo en España
- La relación entre movilidad y los diferentes tipos de capital (económico, escolar y social)
- Movilidad, educación y políticas públicas

Texto de referencia: “La sociedad abierta y sus enemigos”, de I. Marqués y C.J. Gil en *La movilidad social en España*, de I. Marqués 2015, La Catarata, Cap. 3, pp. 106-197.

## **TEMA 7. EL SISTEMA ESCOLAR Y LA ESTRATIFICACIÓN EN ESPAÑA**

- Las transformaciones estructurales de la escuela y la desinstitucionalización
- Las relaciones entre el sistema escolar y la estratificación
- La evolución del sistema educativo en España y su situación actual
- Nivel educativo de la población adulta, resultados escolares y recursos educativos
- Origen social y rendimiento escolar

Texto de referencia: “El riesgo de fracasar” en *Fracaso y abandono escolar en España*, de M. Fernández-Enguita, La Caixa, 2010, pp. 70-91.

[http://obrasocial.lacaixa.es/deployedfiles/obrasocial/Estaticos/pdf/Estudios\\_sociales/vol29\\_completo\\_es.pdf](http://obrasocial.lacaixa.es/deployedfiles/obrasocial/Estaticos/pdf/Estudios_sociales/vol29_completo_es.pdf)

## **TEMA 8. POBREZA, EXCLUSIÓN SOCIAL Y VULNERABILIDAD**

- Pobreza, exclusión social y vulnerabilidad
- Aspectos teóricos y metodológicos de la relación entre desigualdad, pobreza y exclusión social
- Familia, hogar y pobreza
- Evolución de la pobreza en España
- Los principales colectivos afectados por la pobreza y la exclusión
- La vulnerabilidad socio-existencial en España

Textos de referencia: “Distribución de la renta, condiciones de vida y políticas redistributivas” y “La fractura social se ensancha: intensificación de los procesos de

exclusión en España durante 7 años”, en *VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2014*, FOESSA.

[http://foessa2014.es/informe/uploaded/capitulos/pdf\\_resumen/CAP2\\_RESUMEN.pdf](http://foessa2014.es/informe/uploaded/capitulos/pdf_resumen/CAP2_RESUMEN.pdf)

[http://foessa2014.es/informe/uploaded/capitulos/pdf\\_resumen/CAP3\\_RESUMEN.pdf](http://foessa2014.es/informe/uploaded/capitulos/pdf_resumen/CAP3_RESUMEN.pdf)

### **TEMA 9. EDAD Y DESIGUALDAD SOCIAL EN ESPAÑA**

- “La construcción social” de la edad
- Juventud, “generación” y “clase de edad”
- Juventud, sistema escolar y mercado de trabajo
- Infancia y desigualdad
- Los trabajadores mayores, el mercado de trabajo y el sistema de pensiones

Texto de referencia: “¿Cosas de la edad o de la posición social?”, de José Saturnino Martínez García, en *Estructura social y desigualdad en España*. Ed. Catarata, Madrid, 2013, pp. 80-104.

### **TEMA 10. GÉNERO Y DESIGUALDAD SOCIAL EN ESPAÑA**

- “La construcción social del género y el sexo”
- Género, educación y mercado de trabajo: El impacto de la crisis
- La desigualdad de género ante los cuidados y el trabajo doméstico
- La situación del Estado del Bienestar desde una perspectiva de género

Texto de referencia: “Muchos sexos y géneros” de José Saturnino Martínez García, en *Estructura social y desigualdad en España*. Ed. Catarata, Madrid, 2013, pp. 105-129.

### **TEMA 11. ESTRUCTURA SOCIAL E INMIGRACIÓN EN ESPAÑA**

- El paso de una sociedad de emigración a una sociedad de inmigración
- La situación actual de la inmigración en España
- La composición sociodemográfica de la inmigración
- Los inmigrantes y la segmentación del mercado de trabajo
- Los inmigrantes y el sistema educativo
- La nueva emigración laboral

Texto de referencia: “Inmigrantes y mercado de trabajo en España en la fase madura del ciclo migratorio” de L. Cachón, en *Cuadernos del mercado de trabajo*, Ministerio de Empleo y Seguridad Social, 2012 pp. 42-59.

[http://www.sepe.es/contenido/observatorio/mercado\\_trabajo/1877-2.pdf](http://www.sepe.es/contenido/observatorio/mercado_trabajo/1877-2.pdf)

### **TEMA 12. ESTRUCTURA SOCIAL Y RELIGIÓN**

- Las dimensiones de la secularización y las oleadas de la secularización en España
- La situación de la religión en España a principios del siglo XXI
- Factores estructurales de secularización: edad y género
- La “exculturación” del catolicismo
- Jóvenes de ámbito urbano e increencia

Texto de referencia: “La secularización de los españoles” de A. Pérez-Agote en Pérez-Agote y J. Santiago (eds.), *Religión y política en la sociedad actual*, Madrid, UCM-CIS, 2008, pp. 209-237.

## **Metodología de trabajo y sistema de evaluación**

El contenido de la asignatura se cursa a través de la asistencia y participación activa en las clases. Siguiendo lo establecido en el artículo 114.h de los Estatutos de la Universidad Complutense y en el artículo 43 del Estatuto del Estudiante de la UCM, la asistencia a clase es obligatoria, así como la realización de la totalidad de las actividades académicas programadas en esta asignatura: todo lo cual será imprescindible para ser evaluado.

La dinámica de las clases será la siguiente: El primer día de clase de la semana será dedicado a la clase práctica. El grupo se dividirá en dos, de modo que el primer grupo realizará la práctica en la primera hora de clase y el segundo en la última hora de clase. Para la realización de las prácticas será necesaria la lectura obligatoria del texto de referencia del tema correspondiente que estará a disposición del alumnado en el campus virtual. Los textos de referencia para cada uno de los temas pueden sufrir cambios que serán oportunamente anunciados tanto en clase como en el campus virtual. A la lectura obligatoria de dichos textos se sumará la lectura de otros textos de carácter optativo que se seleccionarán para cada uno de los temas. El segundo día de clase de la semana, se dedicará a la clase teórica de 2 horas para todos los/las estudiantes.

Para aprobar la asignatura hay que obtener como mínimo 5 puntos en la evaluación. Para la calificación final, la nota se calculará con los siguientes criterios: **A) Evaluación continua en clase (0-4 puntos); B) Examen escrito (0- 6 puntos).**

- A) La evaluación continua se realizará a lo largo del curso valorando la preparación semanal de las lecturas obligatorias y optativas de cada tema, así como la asimilación y dominio de los contenidos correspondientes a las clases teóricas. En concreto estos serán los criterios y las puntuaciones de la evaluación continua en clase: **1) Participación en los debates (0-1.5 puntos). 2) Ejercicios a realizar en clase (0-2.5 puntos).**
  
- B) El examen consistirá en el desarrollo de dos preguntas y será realizado en la fecha oficial. Este examen tiene como finalidad constatar que el/la estudiante ha asimilado los contenidos de la asignatura más allá de su memorización o mera reproducción (que serán calificadas negativamente). Por ello, se valorará especialmente la argumentación y razonamientos que demuestren el dominio de dichos contenidos así como la capacidad de relacionar las distintas temáticas de la asignatura.

En algunos casos puede ser necesaria la realización de una entrevista-examen oral para establecer la calificación definitiva.

Para los/as estudiantes que se presenten en Septiembre los criterios de evaluación serán un examen escrito (0-6 puntos) y una entrevista-examen oral (0-4 puntos).

## **Tutorías**

Despacho: 2217. Departamento de Sociología III (Estructura Social). 2º Piso

Teléfono: 91.394.28.85

Jueves y Viernes: 16:30-18:30

E-mail: [jasantiago@cps.ucm.es](mailto:jasantiago@cps.ucm.es)

## **Bibliografía básica recomendada**

Los siguientes libros pueden ser utilizados como textos de referencia (no obligatorios):

*Tres décadas de cambio social en España* de J.J. González y M. Requena (eds.) (Última edición). 2008. Alianza.

*La sociedad* de S. del Campo y J.F. Tezanos (eds.). 2008. Biblioteca Nueva.

*La situación social en España* de V. Navarro (ed.). Varios volúmenes. Biblioteca Nueva

*Estructura social y desigualdad en España* de José Saturnino Martínez García, 2013. La catarata.